

# Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: [www.istitutocamozzibg.it](http://www.istitutocamozzibg.it)

e-mail: [dirigente@istitutocamozzibg.it](mailto:dirigente@istitutocamozzibg.it) - [dsga@istitutocamozzibg.it](mailto:dsga@istitutocamozzibg.it)

## Curricolo di Geografia

CLASSE PRIMA PRIMARIA

A.S. 2014/ 2015

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
ORIENTAMENTO	1) Conosce e utilizza gli indicatori spaziali  2) Esplora e si muove in uno spazio conosciuto  3) Conosce e utilizza gli strumenti	1) Nomina e rappresenta i concetti spaziali  1) Esegue semplici consegne e/o soddisfa i propri bisogni che comportano spostamenti nell'ambiente scolastico  2) Esegue percorsi  1) Impugna correttamente il mezzo grafico  2) Organizza lo spazio foglio e lo spazio quaderno	- Conosce il significato di: sopra / sotto, dentro / fuori, davanti / dietro, in alto / in basso, vicino / lontano, dx / sx / in mezzo  - Conosce l'ambiente scolastico  - Conosce l'uso di : pennarello grosso e fine, pastello di legno , matita  - Conosce la struttura del foglio e del quaderno	L'insegnante: - organizza lo spazio in modo che ogni b. si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato - organizza le proposte educative didattiche espandendo e dando forma alle prime esplorazione, intuizioni e scoperte dei bambini. - Cura la documentazione come processo che produce tracce, memoria e riflessione che rende visibili le modalità e i percorsi formativi. - Organizza la formazione dei gruppi	Trattandosi di competenze basilari della classe prima risultano trasversali a tutte le discipline, in particolare in stretta connessione con scienze motorie	1) Autonomia personale: - sa provvedere in maniera adeguata alla soddisfazione dei propri bisogni materiali e fisiologici - utilizza autonomamente il materiale a disposizione secondo le indicazioni ricevute o le proprie necessità 2) Autonomia sociale: - sa utilizzare in maniera adeguata lo spazio fisico e simbolico inteso quale ambiente di costruzione di regole e significati da condividere con i pari e con gli adulti